



**Славутицька міська рада Київської області**  
**Славутицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4**  
вул. Героїв Дніпра, 8, м.Славутич, Київська область, 07101  
Тел./факс (04579) 2-08-70  
Ідентифікаційний код № 25658410

---

**НАКАЗ**

**25.06.2018**

**№ 57**

**Про результати державної  
підсумкової атестації  
учнів 11 класу**

Відповідно до частини 8 статті 12 Закону України «Про освіту», Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2014 № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.02.2015 за № 157/26602, підпунктів 1,3,4,5 пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України від 31.07.2017 № 1103 «Деякі питання проведення в 2018 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.08.2017 за № 1014/20882, наказу управління освіти і науки Славутицької міської ради від 26.03.2018 №33 «Про закінчення 2017/2018 навчального року та проведення державної підсумкової атестації учнів у закладах загальної середньої освіти м.Славутича», наказів по школі від 28.03.2018 № 23 «Про підготовку до проведення державної підсумкової атестації в 2017/2018 навчальному році», від 16.04.2018 № 26 «Про проведення державної підсумкової атестації в 2017-2018 навчальному році» з 22.04.2018 по 11.06.2018 року була проведена державна підсумкова атестація учнів 11 класу (результати узагальнені довідкою, додаток 1).

Учні 11 класу складали ДПА з трьох предметів: обов'язкового - української мови, обов'язково-вибіркового - математики або історії України та третій предмет за вибором учня. Державна підсумкова атестація з усіх предметів проводилася у формі ЗНО в пунктах тестування м. Чернігова

Аналіз якісних показників державної підсумкової атестації в 11 класі в цілому свідчить про середній рівень теоретичних знань, практичних умінь і навичок учнів з навчальних предметів (додаток 2, таблиця). Найвищий якісний показник (60 %) з англійської мови (учитель Мороз Н.М.), найнижчі – з географії (учитель Ємець О.М.) та фізики (учитель Ісаченко А.А.) (0%), математики (5,2 %) (учитель Кравченко В.М.).

Середній показник якості загалом складає 23 % (39 % у 2016-2017 н.р.), що на 16 % нижчий у порівнянні з минулим роком. Аналіз результатів

свідчить про недостатню роботу педагогічного колективу щодо підготовки учнів до державної підсумкової атестації та відсутність мотивації в учнів до навчання.

На підставі вищезазначеного

### **НАКАЗУЮ:**

1. Схвалити результати державної підсумкової атестації випускників 11 класу 2017-2018 навчального року (додаток 2).
2. Керівникам шкільних методичних об'єднань (Атаманенко Н.Л., Востришевій А.Ш., Мельник В.М., Ємець О.М., Юрченко Т.М.) на засіданнях методичних об'єднань виробити шляхи підвищення рівня навчальних досягнень учнів у класах з низьким рівнем знань  
до 12.09.2018.
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Горбуновій Л.І.:
  - 3.1. Проаналізувати результати державної підсумкової атестації учнів 11 класу на засіданні педагогічної ради в серпні 2018 року.
  - 3.2. Запланувати на 2018-2019 навчальний рік заходи щодо вдосконалення системи роботи вчителів з підготовки учнів до державної підсумкової атестації.
4. Учителям 10-11 класів:
  - 4.1. Вивчити критерії оцінювання навчальних досягнень учнів.
  - 4.2. Здійснювати підготовку учнів до державної підсумкової атестації з урахуванням методичних рекомендацій та вимог до викладання кожного конкретно взятого предмета, починаючи з вересня навчального року.
  - 4.3. Бути персонально відповідальними за якість та об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.
5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

**Директор школи**

**О.М.Резан**

Аркуш ознайомлення з наказом № 57 від 25.06. 2018

Дата

_____ Атаманенко Н. Л.	_____
_____ Востришева А. Ш.	_____
_____ Горбунова Л. І.	_____
_____ Євтушенко В. М.	_____
_____ Ємець О. М.	_____
_____ Ісаченко А. А.	_____
_____ Кравченко В. М.	_____
_____ Мельник В. М.	_____
_____ Мороз Н. М.	_____
_____ Набок Н. Г.	_____
_____ Юрченко Т. М.	_____

**Довідка про результати проведення  
державної підсумкової учнів 11 класу Славутицької загальноосвітньої  
школи І-ІІІ ступенів №4 в 2018-2018 навчальному році**

У 2017-2018 навчальному році державна підсумкова атестація учнів 11 класі проведена відповідно до нормативно-правових документів: Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2014 № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.02.2015 за №157/26602, підпунктів 1,3,4,5 пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України від 31.07.2017 № 1103 «Деякі питання проведення в 2018 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.08.2017 за № 1014/20882, із змінами, листів Міністерства освіти і науки України від № 1/9-315 від 07.06.2017 «Про структуру 2017/2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів», №1/9-66 від 31.01.2018 року «Про організоване завершення 2017/2018 н. р. та особливості проведення ДПА у закладах загальної середньої освіти», № 1/9-185 від 27.03.2018 року «Про проведення державної підсумкової атестації у закладах загальної середньої освіти в 2017/2018 навчальному році», наказу управління освіти і науки Славутицької міської ради від 26.03.2018 №3 3 «Про закінчення 2017/2018 навчального року та проведення державної підсумкової атестації учнів у закладах загальної середньої освіти м. Славутича», наказів по школі від 28.03.2018 №23 «Про підготовку до проведення державної підсумкової атестації в 2017/2018 навчальному році», від 16.04.2018 № 26 «Про проведення державної підсумкової атестації в 2017-2018 навчальному році», на підставі рішень педагогічних рад від 27.03.2018 (протокол №7) та від 16.04.2018 (протокол № 8).

У школі видано накази щодо порядку належної організації закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації. Питання нормативно-правового-забезпечення проведення ДПА доведено до відома педагогічних, батьківських та учнівських колективів на засіданні педагогічної ради, нараді при директорові, батьківських та учнівських зборах, через веб-сайт школи, інформаційні куточки «Готуємося до ДПА» в навчальних кабінетах, шкільній бібліотеці та тематичний стенд у фойє школи.

У 2017-2018 навчальному році звільнених від державної підсумкової атестації учнів 11 класу не було.

У період з 22 травня по 11 червня 2018 року проведено державну підсумкову атестацію учнів 11 класу. Перелік навчальних предметів для складання учнями 11 класу державної підсумкової атестації визначені в установленому порядку: на підставі рішення педради та наказу директора. На

підготовчому етапі для учнів 11 класу організовано консультації за затвердженим графіком.

Процедура проведення державної підсумкової атестації витримана, порушень не виявлено. Оцінки за атестацію виставлені в класному журналі на предметних сторінках з написом «ДПА» та на сторінці «Зведений облік навчальних досягнень учнів», в додатках до атестатів на підставі протоколу та відомості результатів державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти, проведеної у формі зовнішнього незалежного оцінювання, № 6021 Українського центру оцінювання якості освіти. Апеляційні звернення щодо корекції оцінки ДПА з англійської мови до Київського регіонального центру оцінювання якості освіти надходило від Саленко В.

Учні 11 класу склали ДПА з трьох предметів: обов'язкового - української мови, обов'язково-вибіркового - математики або історії України та третій предмет за вибором учня. Державна підсумкова атестація з усіх предметів проводилася у формі ЗНО в пунктах тестування м. Чернігова.

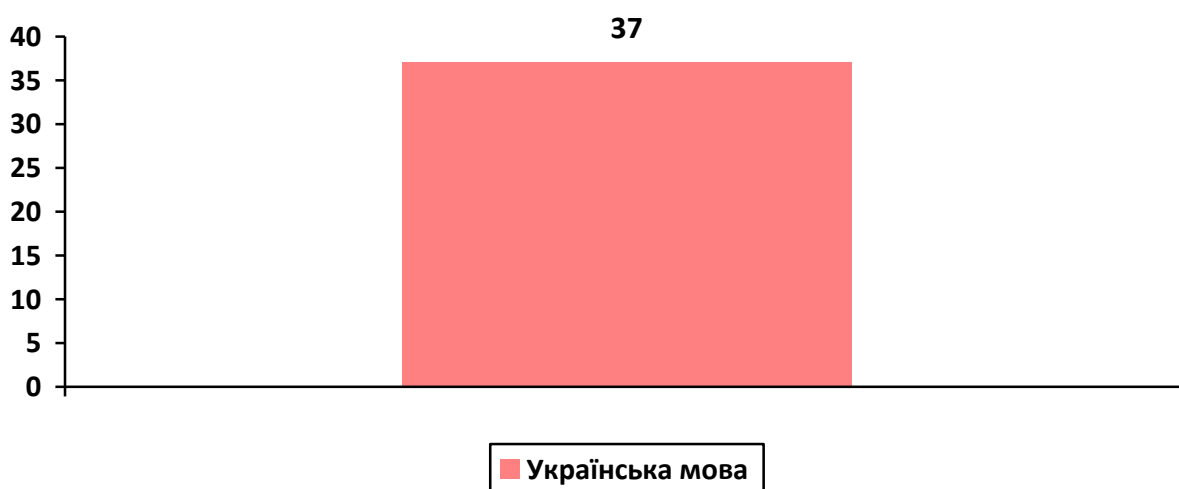
У 2018 для всіх випускників школи результати зовнішнього незалежного оцінювання зараховуються як результат державної підсумкової атестації за курс повної загальної середньої освіти. У цьому навчальному році 30 випускників склали державну підсумкову атестацію (Додаток 2).

Українську мову складало 30 учнів (учитель Євтушенко В.М.), математику – 19 (учитель Кравченко В.М.), історію України – 15 (учитель Юрченко Т.М.), англійську мову – 10 (учителі Востришева А.Ш., Мороз Н.М.), географію – 7 (учитель Ємець О.М.), біологію – 5 (учитель Набок Н.Г.), фізику – 4 (учитель Ісаченко А.А.).

На рис.1 відображено результати ДПА з української мови в 2017-2018 навчальному році.

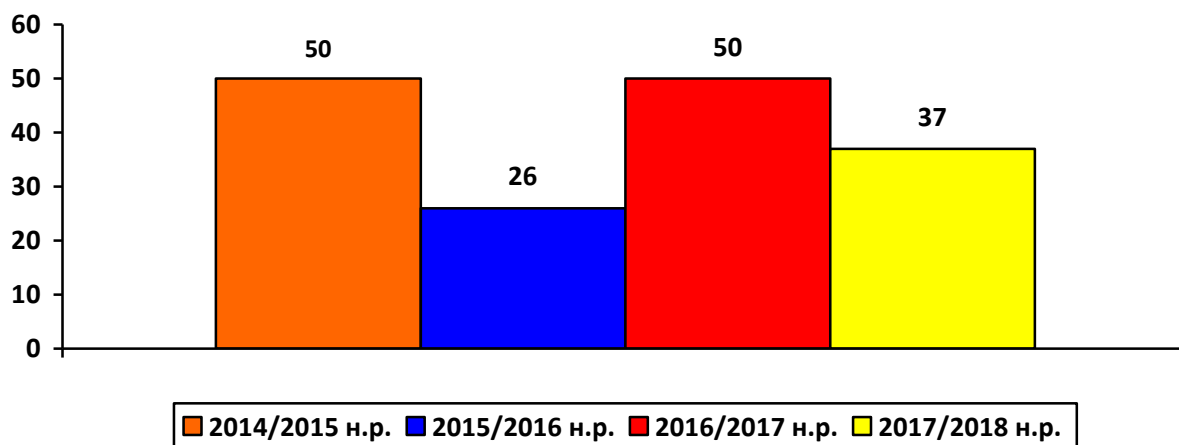
Рис.1

**Якісний показник ДПА учнів  
з української мови в 2017/2018 н.р.**



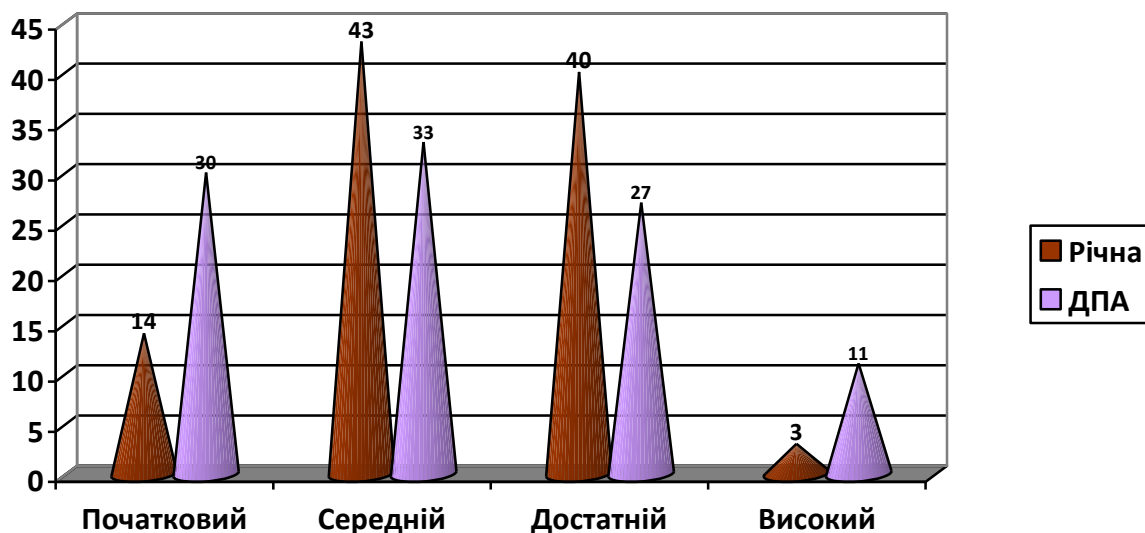
Результати української мови в цьому навчальному році нижчі, у порівнянні з минулим роком показник якості зменшився на 13 % (рис.2).

### Якісні показники ДПА з української мови за чотири роки



Порівняльний аналіз результатів ДПА та результатів навчальної діяльності за рік свідчить про певну невідповідність в оцінюванні знань учнів. Так, зменшився якісний показник на 6 % відсотків (рік – 43 %, ДПА – 37%). Також відсоток учнів, які за результатами ДПА (30 %) показали початковий рівень знань, більший на 16 %, ніж за результатами річного оцінювання (14 %).

### Порівняння результатів річного оцінювання та ДПА з української мови



Якісні показники обов'язково-вибіркових предметів мають такий вигляд: 19 учнів вибрало математику як предмет ДПА і 15 результати ЗНО з історії України зараховано як ДПА.

Якість знань з історії України вища і складає 40 %, якісний показник з математики – 5,2 % (рис.4).

### Якісні показники ДПА з математики та історії України

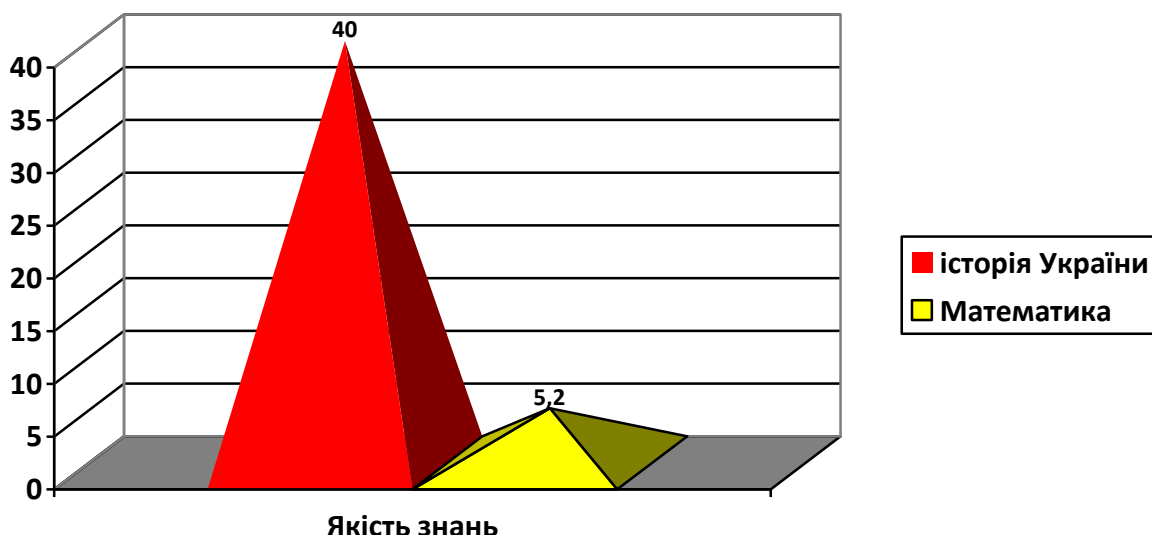


Рис.4

Результати з математики в цьому навчальному році нижчі, у порівнянні з минулим роком – показник якості зменшився на 21,8 % і становить лише 5,2% (учитель Кравченко В.М.) (рис.5).

### Якісні показники ДПА з математики за чотири роки

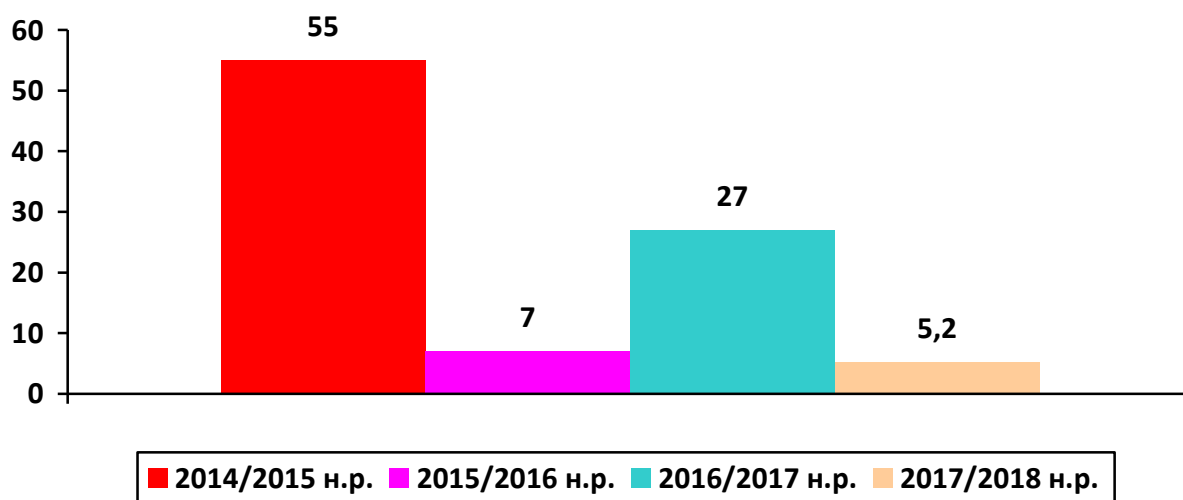


Рис.5

Порівняльний аналіз результатів ДПА та результатів навчальної діяльності за рік з математики свідчить про невідповідність в оцінюванні знань учнів. Переважно випускники продемонстрували нижчі знання під час складання ДПА. Викликає занепокоєння той факт, що значна частина учнів (47,4 %) отримала оцінки початкового рівня (річне оцінювання – 5 % (геометрія), 0% (алгебра)) (рис.6). Дуже зменшився якісний показник. Він становить лише 5,2 % – (річне оцінювання – 42 % (геометрія), 37 % (алгебра)). Таким чином, близько 89 % учнів не підтвердили свої річні оцінки (17 із 19 випускників).

### Порівняння результатів річного оцінювання та ДПА з математики

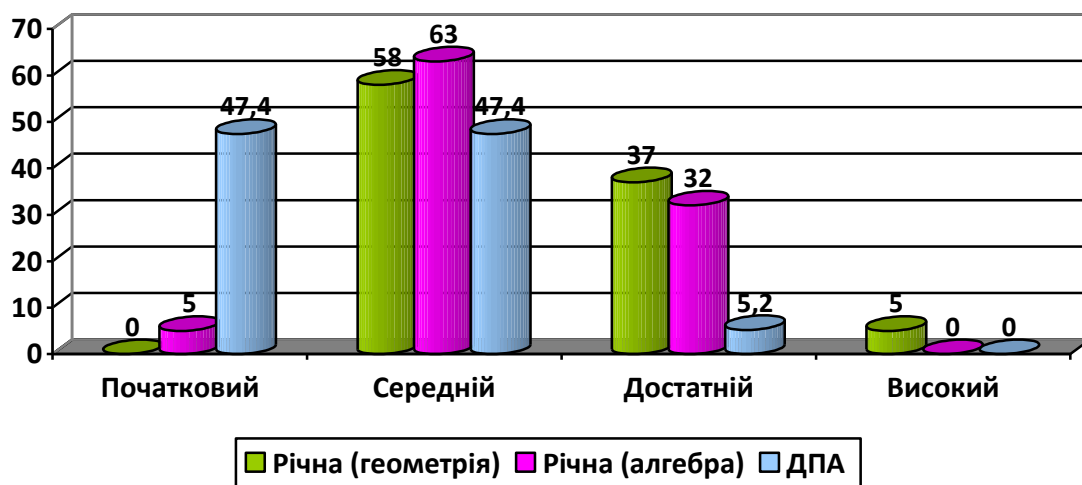


Рис.6

33 % учнів, що вибрали історію України як ДПА, справилися з завданнями на достатньому рівні. Початкового рівня нема (учитель Юрченко Т.М.) (рис.7).

Порівняльний аналіз результатів ДПА та результатів навчальної діяльності за рік свідчить про певну невідповідність в оцінюванні знань учнів. Так, зменшився якісний показник на 27 % (рік – 67 %, ДПА – 40 %), отже, зріс відсоток учнів на 27 %, які за результатами ДПА (60 %) показали середній рівень знань. Таким чином близько 47 % учнів не підтвердили свої річні оцінки (7 із 15 випускників).

### Порівняння результатів річного оцінювання та ДПА з історії України

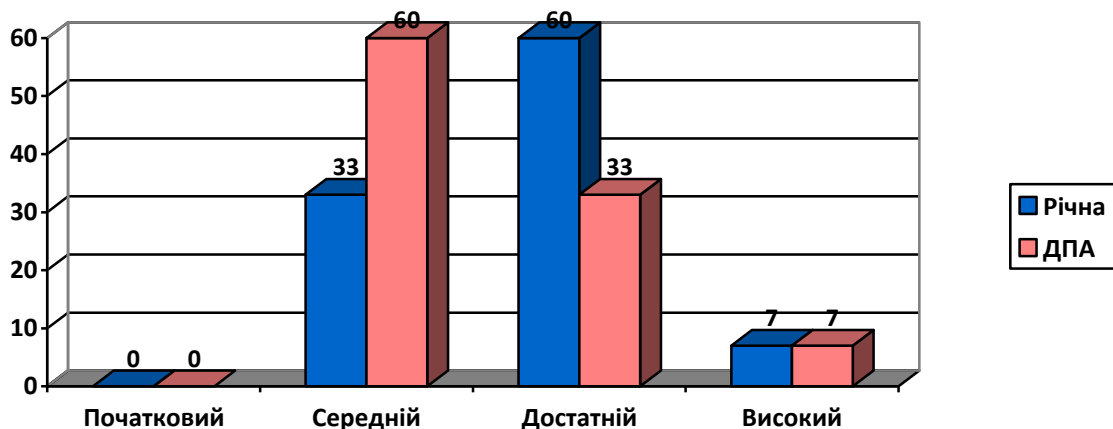


Рис.7

Показник якості з історії України в 2017/2018 н.р. зріс в порівнянні з 2016/2017 н.р на 22 % (рис. 8). Попередні ж три роки якість знань щороку ставала нижчою (рис.8).



### Якісні показники ДПА з історії України за чотири роки

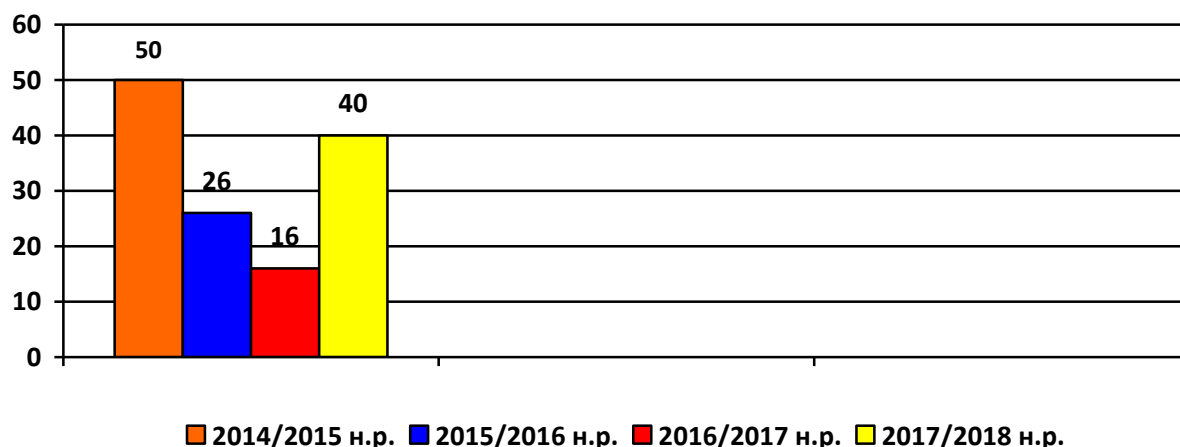
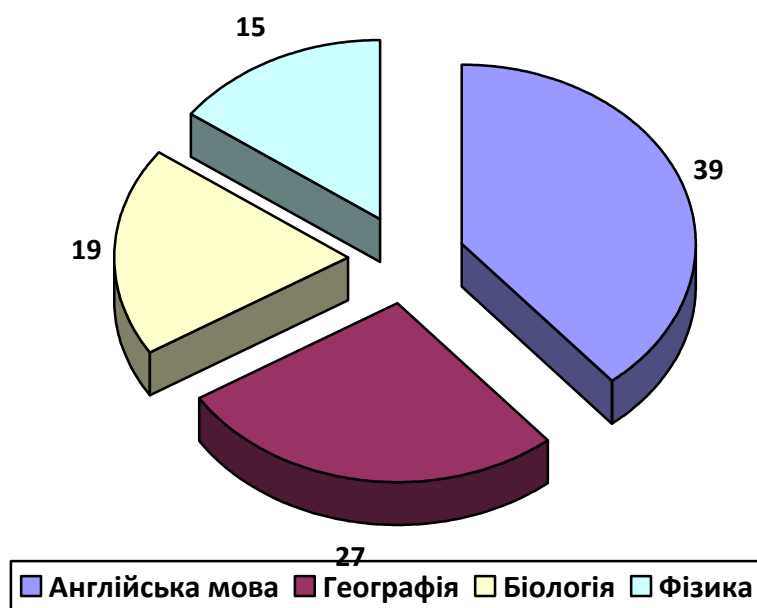


Рис.8

Третій предмет державної підсумкової атестації учні обирали самостійно в залежності від власних вподобань. Розподіл за предметами має такий вигляд (рис. 9).

Рис. 9

### Предмети ДПА за вибором учнів



На першому місці англійська мова 39 % (10 учнів), 27% (7 учнів) – географія, біологія – 19 %, 15% - фізика.

Якість з даних предметів подана на рис.10:

- Показник якості з англійської мови складає 60 %. Це найвищий показник серед предметів за вибором. Оцінки високого рівня отримали 3 учні, що складає 30 %, і 3 учні склали цей предмет на бали достатнього рівня (учитель Мороз Н.М.) Частка учнів, що склала ДПА з англійської мови на початковому рівні – 10 % (1 учень, учитель Вострищева А.Ш.).
- Показник якості з географії дорівнює нулю. Переважна більшість (86 %) учнів не склала ДПА з географії.

склали цей предмет на бали середнього рівня. 1 учень отримав оцінку початкового рівня., що складає 14 %.

- Показник якості з біології становить 20 %. 80 % учнів отримали оцінки середнього рівня.
- Показник якості з фізики – 0 %. Усі випускники склали фізику на середньому рівні (4 учні, 100 %).

#### Якісні показники ДПА з предметів за вибором учнів

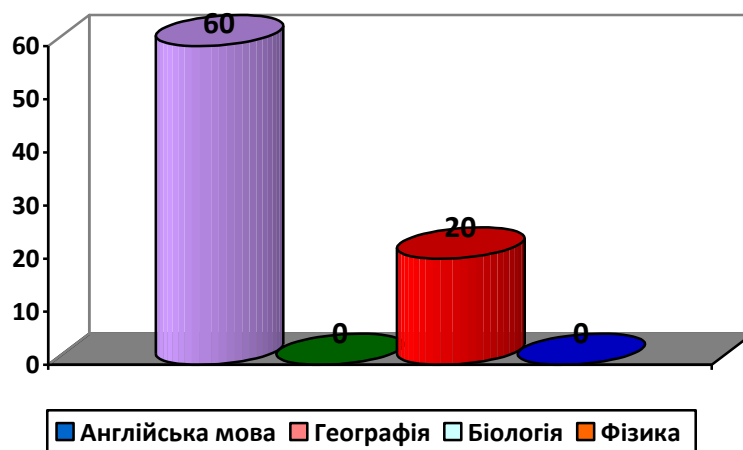


Рис.10

Порівняння результатів річного оцінювання та ДПА з предметів за вибором учнів надано на рис.11-12. Переважно випускники продемонстрували нижчі знання під час складання ДПА. Так, з англійської мови 1 учень, що мав річну оцінку достатнього рівня, склав ДПА на початковий рівень (учитель Вострищева А.Ш.). Не підтвердили свої річні оцінки з англійської мови 5 учнів із 10, з географії – 2 із 7, з біології - 2 із 5, з фізики – 2 із 4.

#### Порівняння результатів річного оцінювання та ДПА з англійської мови

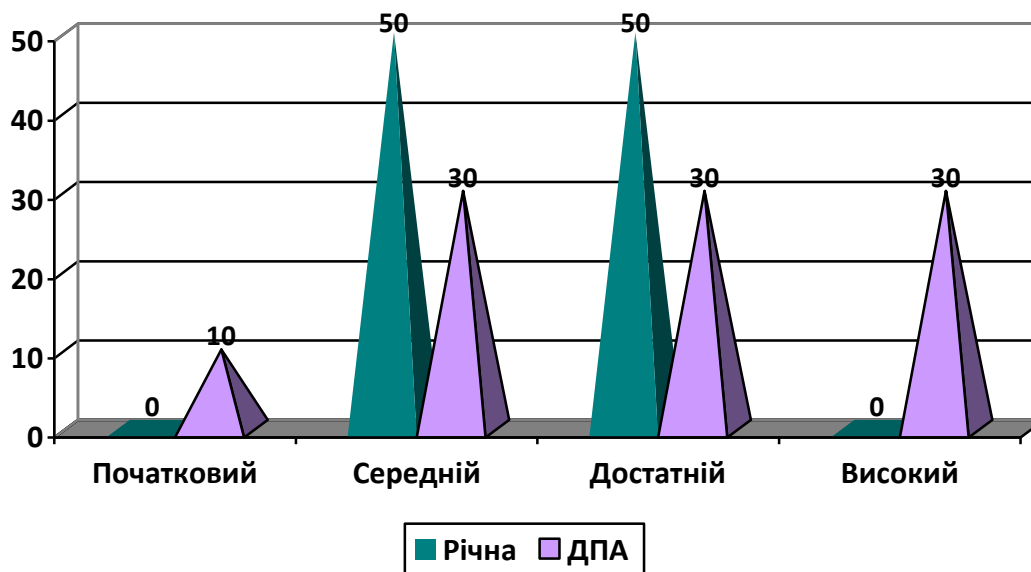


Рис.11

### Порівняння результатів річного оцінювання та ДПА з географії

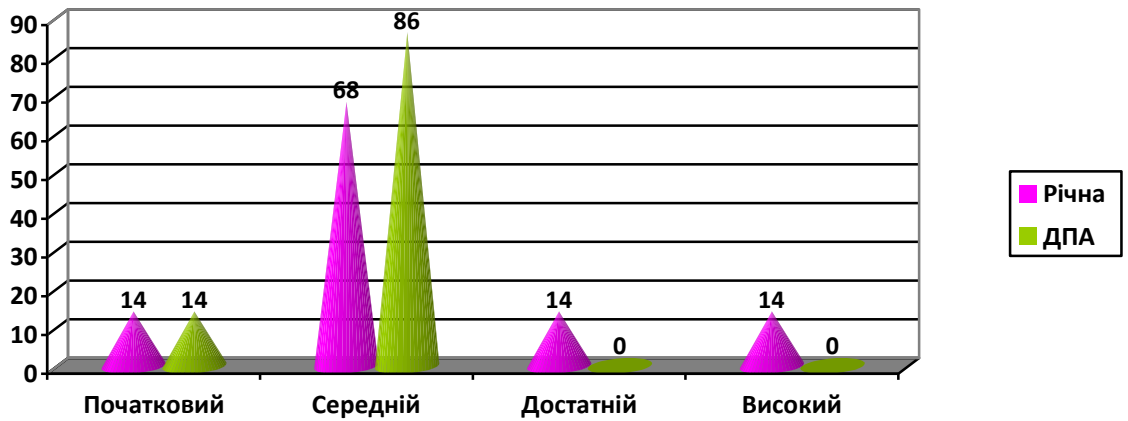


Рис.11

### Порівняння результатів річного оцінювання та ДПА з біології

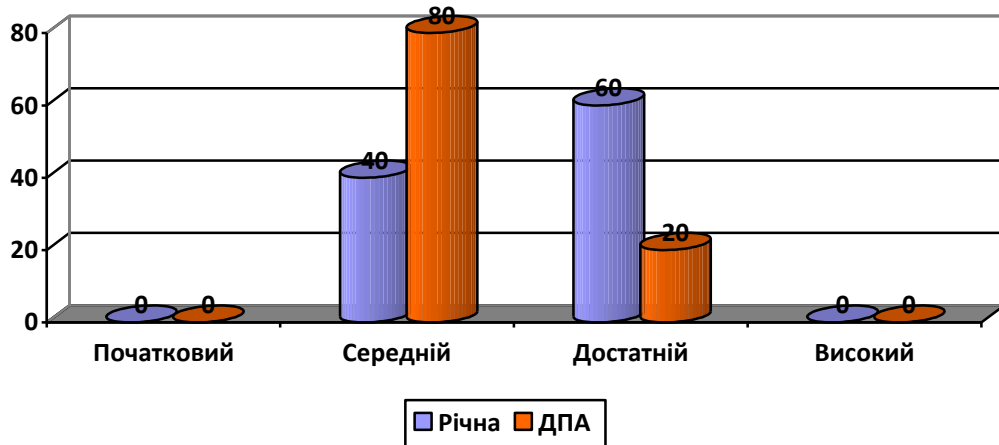


Рис.12

### Порівняння результатів річного оцінювання та ДПА з фізики

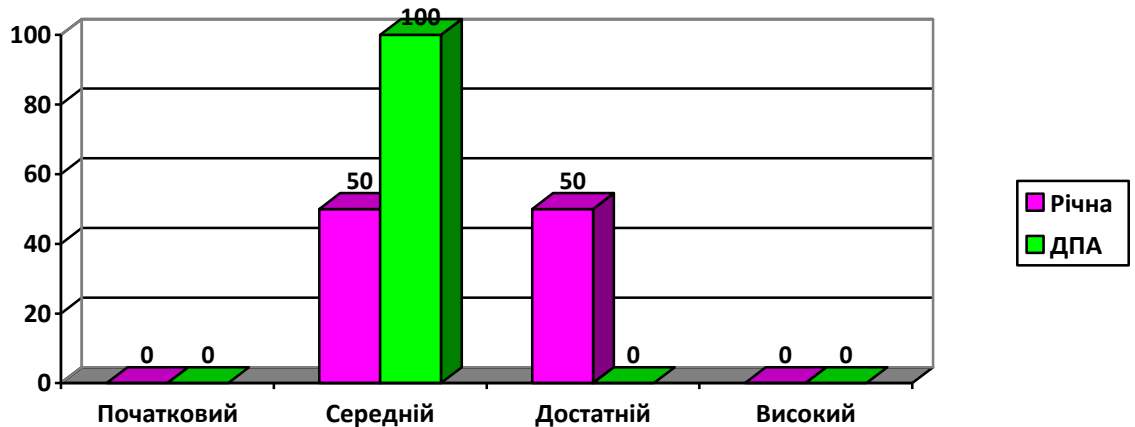


Рис.13

Середній показник якості загалом складає 23 % (39 % у 2016-2017 н.р.), що на 16 % нижчий у порівнянні з минулим роком. Аналіз результатів свідчить про недостатню роботу педагогічного колективу щодо підготовки учнів до державної підсумкової атестації та відсутність мотивації в учнів до навчання.

**Узагальнення результатів ДПА учнів 11 класу Славутицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4  
у 2017/2018 навчальному році**

Група (Клас)	К-ть учнів за списком	Складали ДПА	Звільнені	Високий		Достатній		Середній		Початковий		Якість %	ПІБ вчителя
				К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
<b>УКРАЇНСЬКА МОВА</b>													
<b>Славутицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4</b>													
11	30	30	-	3	10 %	8	27%	10	33%	9	30 %	37 %	Свтушенко В.М./
<b>Усього по школі:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>10 %</b>	<b>8</b>	<b>27%</b>	<b>10</b>	<b>33%</b>	<b>9</b>	<b>30 %</b>	<b>37 %</b>	
<b>МАТЕМАТИКА</b>													
11	30	19	-	-	-	1	5,2%	9	47,4 %	9	47,4 %	27,3%	Кравченко В.М.
<b>Усього по школі:</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5,2%</b>	<b>9</b>	<b>47,4 %</b>	<b>9</b>	<b>47,4 %</b>	<b>5,2%</b>	
<b>ІСТОРІЯ УКРАЇНИ</b>													
11	30	15	-	1	7 %	5	33 %	9	60 %	-	-	40 %	Юрченко.Т.М.
<b>Усього по школі:</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>7 %</b>	<b>5</b>	<b>33 %</b>	<b>9</b>	<b>60 %</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40 %</b>	
<b>АНГЛІЙСЬКА МОВА</b>													
11	30	10	-	3	30 %	3	30 %	3	30 %	1	10 %	60%	Мороз Н.М. Востришева А.Ш.
<b>Усього по школі:</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>30 %</b>	<b>3</b>	<b>30 %</b>	<b>3</b>	<b>30 %</b>	<b>1</b>	<b>10 %</b>	<b>60%</b>	

<b>БІОЛОГІЯ</b>													
11	30	5	-	-	-	1	20%	4	80%	-	-	20%	Набок Н.Г..
<b>Усього по школі:</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>20%</b>	<b>4</b>	<b>80%</b>	-	-	<b>20%</b>	
<b>ГЕОГРАФІЯ</b>													
11	30	7	-	-	-	-	-	6	86 %	1	14 %	-	Ємець О.М.
<b>Усього по школі:</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>86 %</b>	<b>1</b>	<b>14 %</b>	-	
<b>ФІЗИКА</b>													
11	30	4	-	-	-	-	-	4	100%	-	-	-	Ісаченко А.А.
<b>Усього по школі:</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>100%</b>	-	-	-	