



НАКАЗ

24.05.2019

№ 49

Про підсумки державної підсумкової атестації учнів 4-х класів

Відповідно частини 8 статті 12 Закону України «Про освіту», Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 р. за № 8/3297, наказів Міністерства освіти і науки України від 25.01.2019 року № 59 «Про проведення в 2018/2019 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту», від 01.02.2019 року №116 «Про внесення змін до додатка 2 МОН від 25 січня 2019 року № 59, наказу управління освіти і науки Славутицької міської ради від 27.03.2019 №25 «Про завершення 2018/2019 навчального року та проведення державної підсумкової атестації учнів у закладах загальної середньої освіти м.Славутича», наказів по школі від 01.04.2019 № 33 «Про підготовку до проведення державної підсумкової атестації в 2018/2019 навчальному році», від 15.04.2019 № 36 «Про проведення державної підсумкової атестації в 2018-2019 навчальному році, на підставі рішення педагогічної ради від 01.04.2019, протокол № 5 була проведена державна підсумкова атестація учнів 4-х класів 14.05.2019 з математики та 16.05.2019 з української мови. Результати узагальнені довідкою (додаток 1).

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Схвалити результати державної підсумкової атестації учнів 4-х класів 2018-2019 навчального року (додаток 2).
2. Проаналізувати результати державної підсумкової атестації учнів 4-х класів на засіданні педагогічної ради в серпні 2019 року.
3. Керівнику шкільного методичного об'єднання Лойченко О.В. розглянути результати державної підсумкової атестації на засіданні методичного об'єднання до 12.06.2019, здійснити глибокий аналіз робіт учнів, звернути увагу на типові помилки з метою усунення недоліків, спланувати роботу по підготовці учнів до державної підсумкової атестації протягом навчального року.

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи

О.М.Резан

З наказом ознайомлені:

Дата

_____ Кондратенко І.Л.
_____ Левіна О.В.
_____ Лойченко О.В.

**Довідка про результати проведення
державної підсумкової атестації учнів 4-х класів
Славутицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 4
в 2018-2019 навчальному році**

У 2018/2019 навчальному році державна підсумкова атестація учнів 4-х класів Славутицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 4 проведена відповідно до нормативно-правових документів: частини 8 статті 12 Закону України «Про освіту», Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 07 грудня 2018 року №1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 р. за № 8/3297, наказів Міністерства освіти і науки України від 25.01.2019 року № 59 «Про проведення в 2018/2019 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту», від 01.02.2019 року №116 «Про внесення змін до додатка 2 МОН від 25 січня 2019 року № 59, наказу управління освіти і науки Славутицької міської ради від 27.03.2019 №25 «Про завершення 2018/2019 навчального року та проведення державної підсумкової атестації учнів у закладах загальної середньої освіти м.Славутича», наказів по школі від 01.04.2019 № 33 «Про підготовку до проведення державної підсумкової атестації в 2018/2019 навчальному році», від 15.04.2019 № 36 «Про проведення державної підсумкової атестації в 2018-2019 навчальному році».

У школі видано накази щодо порядку належної організації закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації.

Учні 4-х класів складали державну підсумкову атестацію у формі підсумкових контрольних робіт з двох предметів: математики (14.05), української мови (передбачає оцінювання результатів навчання з української мови й літературного читання) (16.05). Терміни проведення визначені педагогічною радою від 01.04.2019, протокол № 5, та затверджені наказом директора. Атестація здійснювалася з метою моніторингу якості освітньої діяльності школи та якості освіти.

У 2018-2019 навчальному році серед учнів 4-х класів звільнена від державної підсумкової атестації учениця 4-Б класу Верба Поліна.

У встановлені терміни складений розклад державної підсумкової атестації, затверджений директором та погоджений управлінням освіти і науки, сформований та затверджений склад атестаційних комісій.

Здійснено підготовку матеріалів для проведення державної підсумкової атестації керівником методичного об'єднання вчителів початкових класів Лойченко О.В., їх було погоджено педагогічною радою (протокол № 7 від 15.04.2019) та затверджено наказом директора. Матеріали державної підсумкової атестації укладені відповідно до орієнтовних вимог Міністерства

освіти і науки України (лист №1/9-196 від 27.03.2019) 2018/2019 із використанням таких збірників:

Сапун Г. Українська мова. Готуємося до державної підсумкової атестації -2019. Збірник підсумкових контрольних робіт. – Видавництво «Підручники і посібники», 2018;

Будна Н.О. Готуємося до державної підсумкової атестації. Збірник підсумкових контрольних робіт з математики в 4 класі. – Видавництво «Генеза», 2018.

На підготовчому етапі проведено роз'яснювальну роботу серед учнів та їх батьків щодо проведення державної підсумкової атестації на рівні класних колективів та загальношкільному. З цією ж метою проведено батьківські збори, що зафіксовано відповідними протоколами, оформлено інформаційні куточки «Готуємося до державної підсумкової атестації» в навчальних кабінетах, шкільній бібліотеці та тематичний стенд у фойє школи. Також інформація щодо проведення державної підсумкової атестації висвітлювалася на веб-сайті школи,

Процедура проведення державної підсумкової атестації витримана, порушень не виявлено. Екзаменаційні роботи перевірені, результати державної підсумкової атестації зафіксовані у відповідних протоколах встановленого зразка та виставлені в класних журналах. У 4-А класі два учні були відсутні в школі в дні проведення державної підсумкової атестації. Їх відсутність зафіксовано в класному журналі у відповідних колонках.

Аналіз якісних показників державної підсумкової атестації в 4-х класах у цілому свідчить про високий та достатній рівні теоретичних знань, практичних умінь і навичок учнів з навчальних предметів (додаток 2). У порівнянні з попередніми роками результати знизилися (рис.1,2).

Порівняння результатів державної підсумкової атестації з української мови

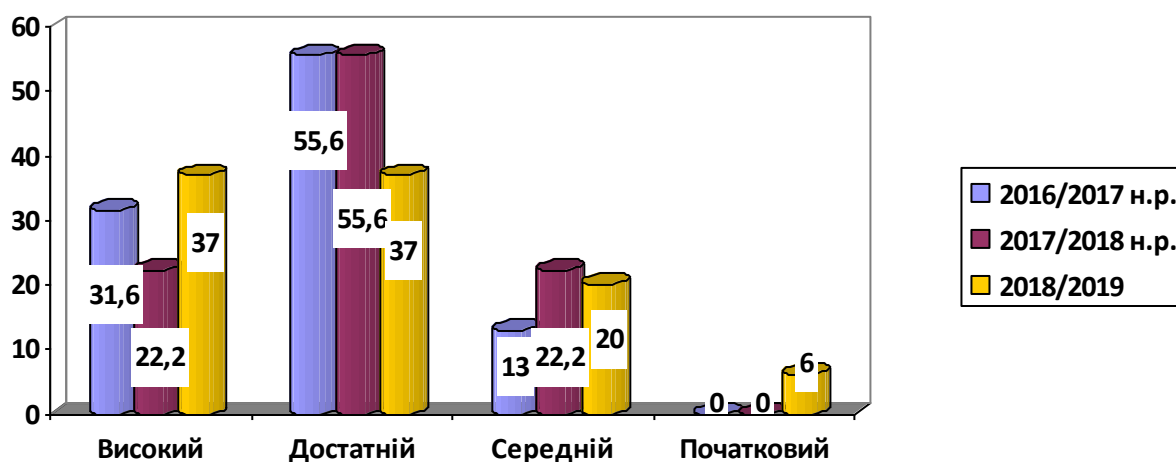


Рис.1

Порівняння результатів державної підсумкової атестації з математики

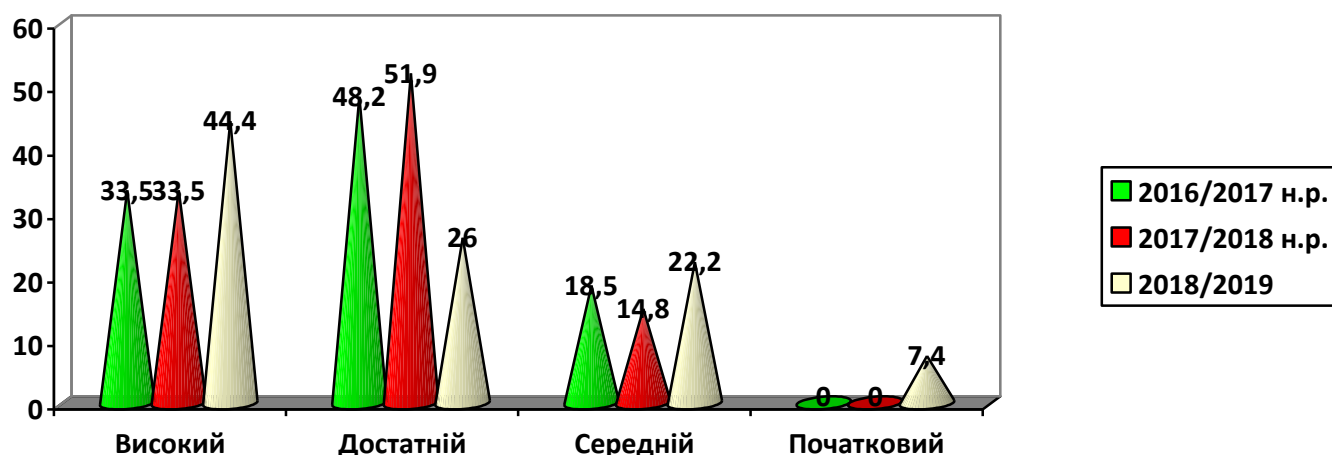
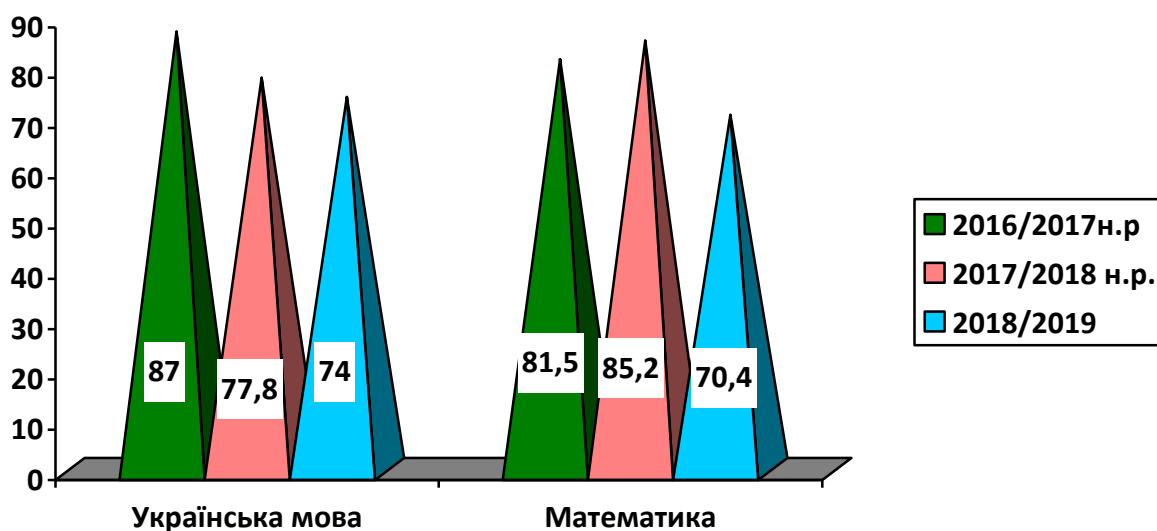


Рис.2

Результати проведення атестації у 4-х класах (рис. 3) мають такі якісні показники: 70,4 % з математики (на 15,2 % нижче в порівнянні з 2017/2018 навчальним роком) та 74 % з української мови (на 3,8 % нижче), що в середньому складає 72,2 % (на 9,3 % нижче, ніж у 2017-2018 н.р.). На рис. 3 відображено показники якості ДПА за три роки з математики та української мови. Якісний показник з української мови продовжує зменшуватися другий рік підряд. Отже, якість знань в порівнянні з минулим навчальним роком знизилася з обох предметів.

Рис.3

Порівняння якісних показників



У розрізі навчальних предметів найвищий відсоток якості продемонстрували учні 4-А класу з української мови (78%), найнижчий – з математики в учнів 4-Б класу (66,4 %). Учні 4-А класу краще склали державну підсумкову атестацію і з української мови, і з математики (рис. 4).

Якісний показник ДПА учнів у 2018/2019 н.р.

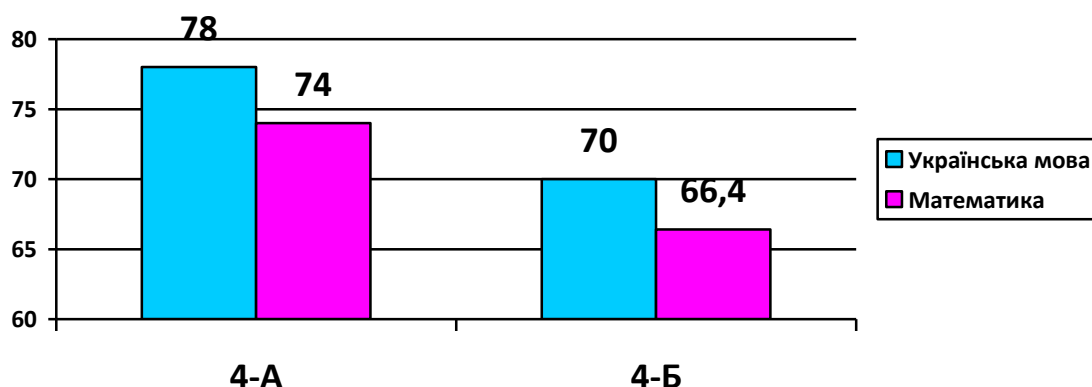


Рис.4

На відміну від 2017/2018 навчального року, маємо учнів, що склали ДПА на початковому рівні (додаток 2, таблиця). З 54 четвертокласників початковий рівень з української мови має 3 учні (11 %) - 4-Б клас (учитель Левіна О.В.), з математики 4 учні (у кожному класі по 2 учні (по 7,4 %). В обох класах підвищився відсоток учнів, що склали ДПА на високий рівень.

Порівняння результатів річного оцінювання та ДПА надано на рис. 5 - 8. Розбіжності між ДПА та річним оцінюванням незначні. Так, якість знань з української мови в 4-А класі – 78 % (на 2 % нижча за річне оцінювання), з математики - 76 % (на 2 відсотки нижча за річне оцінювання). У 4-Б класі розбіжність трохи більша. Так, з української мови це 5,8 % (75,8 % - якість знань за рік, 70 % - ДПА), з математики – 3,7 % (70,3 % - якість знань за рік, 66,6 % - ДПА). Також у 4-Б класі відсоток учнів, що склали ДПА на початковий рівень, збільшився з української мови на 7,3 %, з математики на 3,7 %) (див. рис. 7 – 8).

Рис.5

Порівняння результатів річного оцінювання та ДПА з української мови в 4-А класі

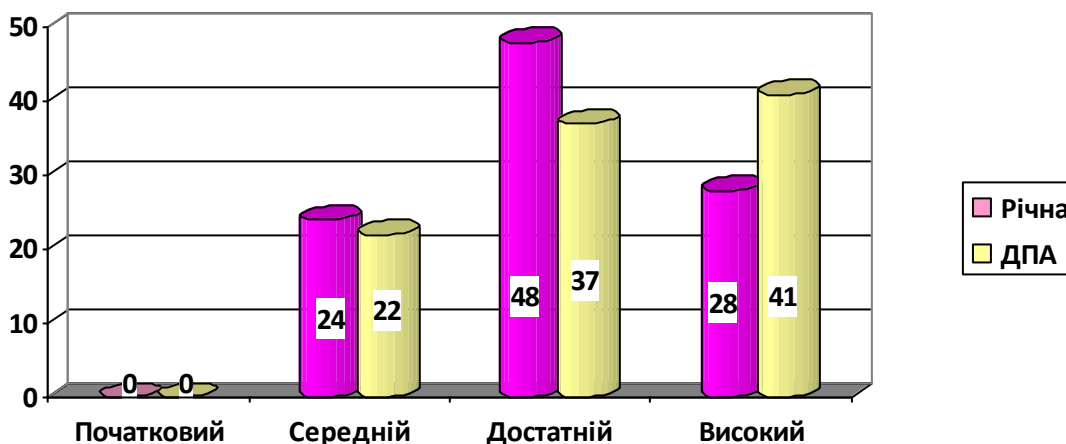
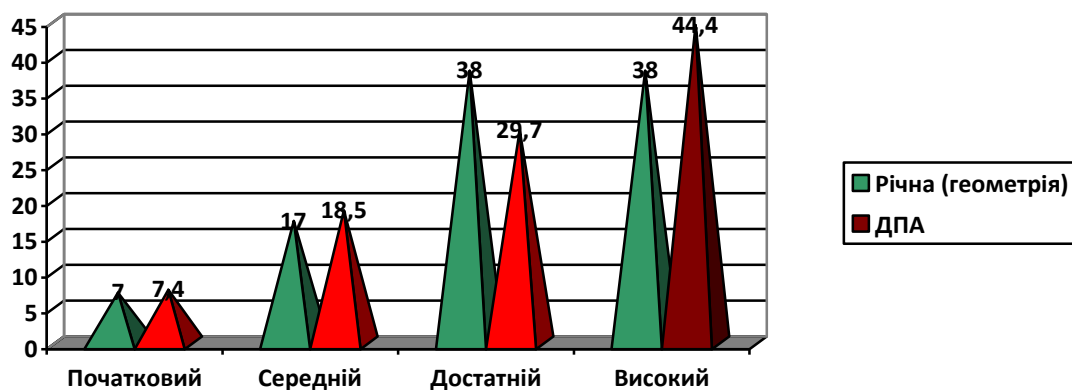


Рис.6

Порівняння результатів річного оцінювання та ДПА з математики в 4-А класі



Порівняння результатів річного оцінювання та ДПА з української мови в 4-Б класі

Рис.7

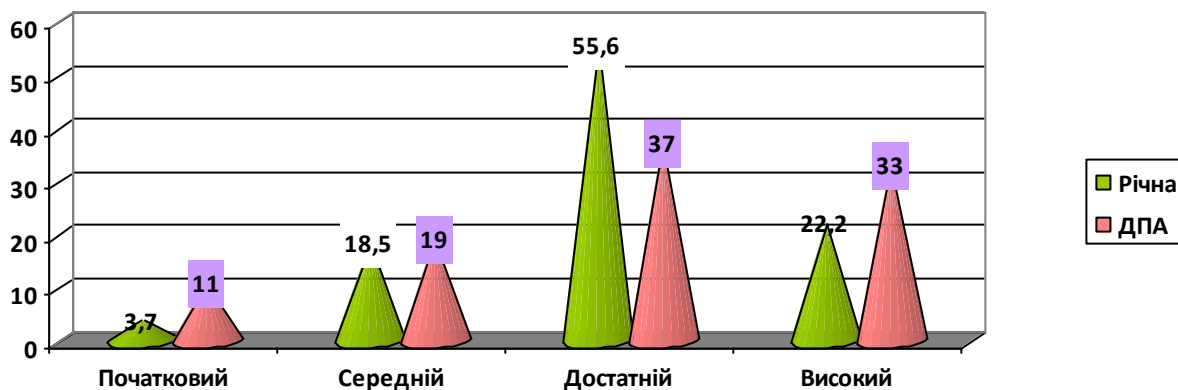
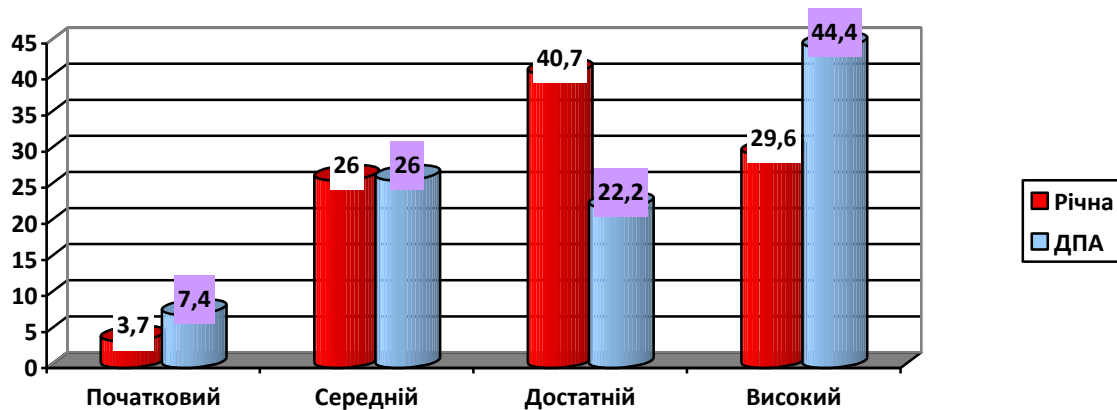


Рис.8

Порівняння результатів річного оцінювання та ДПА з математики в 4-Б класі

Рис.9



**Узагальнення результатів державної підсумкової атестації
учнів 4-х класів Славутицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4
у 2018/2019 навчальному році**

Клас	К-ть учнів за списком	Складали ДПА	Звільнені	Високий		Достатній		Середній		Початковий		Якість %	ПІБ вчителя
				К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
УКРАЇНСЬКА МОВА													
Славутицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4													
4-А	29	27	-	11	41	10	37	6	22	-	-	78 %	Кондратенко І.Л.
4-Б	28	27	1	9	33	10	37	5	19	3	11	70 %	Левіна О.В.
Усього по школі:	57	54	1	20	37	20	37	11	20	3	6	74 %	
МАТЕМАТИКА													
4-А	29	27	-	12	44,4	8	29,7	5	18,5	2	7,4	74 %	Кондратенко І.Л.
4-Б	28	27	1	12	44,4	6	22,2	7	26	2	7,4	66,4 %	Левіна О.В.
Усього по школі:	57	54	1	24	44,4	14	26	12	22,2	4	7,4	70,4%	