**1 – А клас**

 **Вчитель**: Волкогон О. А.

**Заняття з курсу** «Уроки для сталого розвитку. Школа друзів планети»

**Тема 2.** «Дружити – щасливо жити.»

**Зустріч третя**: «Станемо друзями»

**Мета заняття**: Вчити застосовувати у житті набуті знання про правила дружніх стосунків; розвивати у дітей почуття відповідальності за свої вчинки; виховувати взаємоповагу у стосунках з однолітками.

**Обладнання**: мультимедійний проектор, мультфільм «Крихітка Єнот», ілюстрації по темі.

**Хід заняття**

***I. Організаційний момент***

1. Пропоную дітям почати заняття із вправи

«Я подам тобі руку, щоб, бувало не впав,

Обніму тебе міцно, щоб ти не страждав.

Слово тепле скажу, від біди вбережу,

Щоб зі мною тобі було легше іти.»

(виконуємо рухи про які йдеться у вірші)

1. Пропоную привітати свого сусіда по парті добрим словом, або щось хороше побажати.

***II. Оголошення теми та мети заняття.***

* На сьогоднішньому занятті нас знову буде супроводжувати Посміхайко. Він поділиться з нами деякими секретами дружби і на кінець заняття ми будемо знати як стати добрими друзями.

***III. Актуалізація набутих знань та умінь***

1. Пригадуємо як діяти, щоб зміцнити дружбу

 ( 1. Називаємо один одного на ім’я. 2. Говоримо «чарівні слова». 3.Ділимося з іншими. 4. Граємо чесно)

***IV. Основна частина заняття***

Посміхайко пропонує дітям завдання:

1. Розглянути ілюстрації та визначити кого з дітей можна назвати друзями, а кого не можна. Чому?

Як потрібно ставитись один до одного, щоб зберегти дружні стосунки? (Діти висловлюють свої міркування.)

* Ось ми і відгадали перший секрет від Посміхайка: *Ставитись до людей треба так, як ти хочеш, щоб ставились до тебе.*
1. Визначити у яких випадках говорять «Живуть, як кіт із собакою», а про кого говорять «Нерозлий вода»

(Діти висловлюють свої думки та приводять приклади із життя)

В процесі роботи стимулюю мислення дітей запитаннями

* Чи важливо для вас мати друзів? Чому?
* Чи має значення колір очей, волосся, шкіри при виборі друзів?

**ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА**

1. Посміхайко пропонує на практиці потренуватись налагоджувати дружні стосунки.

Пограємо у гру з м’яким м’ячем . Для цього нам потрібно (за власним вибором) кинути м’яча однокласникові та назвати його по імені, сказати щось приємне, або про щось попросити, вживаючи слова ввічливості.

1. Далі Посміхайко пропонує уважно подивитись мультфільм і дізнатись ще про один секрет дружніх стосунків.

Після перегляду мультфільму Посміхайко запитує про те, з чого починають налагоджуватись дружні стосунки. ( Секрет другий - *Дружба починається з посмішки)*

***V. Підсумок заняття***

 - Посміхайко хоче дізнатися про те, що дітям найбільше сподобалось на занятті, а що викликало труднощі.

- Хочу нагадати, що ми продовжуємо роботу за обраними на минулому занятті діями. При цьому будемо спостерігати хто ж у нас у класі вміє найкраще дружити.

Пропоную закінчити заняття вправою «Я подам тобі руку…» та побажати один одному всього найкращого.