

Аналіз роботи закладу за 2017-2018 навчальний рік

У 2017-2018 навчальному році діяльність педагогічного колективу Славутицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4 була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Школа здійснювала свою діяльність відповідно до Статуту, Положення про загальноосвітній навчальний заклад.

Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

На початок 2017-2018 навчального року учнівський контингент склав 534 осіб, 20 класів з середньою наповнюваністю 26,4, із них 1-4-х – 10 класів, 5-9 – 8 класів, 10-11 – 2 класи. Мова навчання українська. Два класи охоплено профільним навчанням: 10 і 11 - технологічні профілі. Відкрито новий 1-й клас за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» та два інклюзивні класи – 1-Б та 1-В. У 2017-2018 н.р. на інклюзивному навчанні перебувало 8 дітей, з них дітей-інвалідів – 7.

За результатами року 28 учнів (7 %) мали високий рівень навчальних досягнень, 130 учнів (34 %) - високий і достатній, лише початкового рівня з усіх предметів не має жоден учень. Якісний показник навчальних досягнень учнів складає 41 %.

Навчальні програми виконані з усіх предметів інваріантної складової. Індивідуальні та групові заняття використані на 98,4 %.

Питання, яке знаходилося на щоденному контролі, - це відвідування навчальних занять. За рік усього пропущено – 53400 уроків, з них через хворобу – 37019. Кількість пропусків без поважної причини зменшилася 407(у 2016/2017 н.р.-658).

Показником якості роботи педагогів у 4-х, 9, 11 класах є результати державної підсумкової атестації. Учні 4-х класів складали державну підсумкову атестацію у формі підсумкових контрольних робіт з двох предметів: української мови, математики. Аналіз якісних показників державної підсумкової атестації в 4-х класах у цілому свідчить про високий рівень теоретичних знань, практичних умінь і навичок учнів з навчальних предметів. У розрізі навчальних предметів найвищий відсоток якості продемонстрували учні 4-А класу з математики (87%), найнижчий – з української мови в учнів 4-Б класу (77,4%). Слід зазначити, що учні 4-А,Б класів не мають оцінок початкового рівня. Середній показник якості загалом складає 81,5%. У порівнянні із минулим роком підвищилася якість знань з математики на 3,7 % (2017/2018 н.р. – 85, 2%, 2016/2017 н.р. – 81,5 %), але знизилася з української мови на 9,2% (2017/2018 н.р. – 77, 8%, 2016/2017 н.р. – 87 %)

Учні 9 класу складали державну підсумкову атестацію з 3 предметів: української мови, математики та предмета за вибором навчального закладу, а саме історії України. Найвищий якісний показник (44 %) з української мови (учитель Євтушенко В.М.), найнижчий – з математики (26%) (учитель Мельник В.М.). Середній показник якості загалом складає 35,8 %, що на 0,6

% вищий у порівнянні з минулим роком. Проте на 19,8 % нижчий у порівнянні з 2015/2016 навчальним роком.

Учні 11 класу складали державну підсумкову атестацію з трьох предметів у формі ЗНО: українську мову - 30 учнів, математику – 19, історію України – 15, англійську мову – 10, географію – 7, біологію – 5, фізику – 4.

Найвищий якісний показник (60 %) з англійської мови (учитель Мороз Н.М.), найнижчі – з географії (учитель Ємець О.М.) та фізики (учитель Ісаченко А.А.) (0 %), математики (5,2 %) (учитель Кравченко В.М.). Середній показник якості загалом складає 23 % (39 % у 2016-2017 н.р.), що на 16 % нижчий у порівнянні з минулим роком. Аналіз результатів свідчить про недостатню роботу частини педагогічного колективу щодо підготовки учнів до державної підсумкової атестації та недостатнє формування низької мотивації в учнів до навчання.

У 2018/2019 навчальному році необхідно постійно проводити навчально-тренувальну роботу серед учнів 10-11 класів щодо підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання.

Протягом року проводилася робота з обдарованими дітьми. Учні школи брали участь у I-II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, Міжнародних конкурсах з української мови ім. П. Яцика, імені Т.Г. Шевченка, Всеукраїнських дистанційних конкурсах «Колосок», «Кенгуру», «Левеня», «Грінвіч», «Геліантус», «Соняшник», Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості, присвяченому Шевченківським дням, міській олімпіаді з рідної мови та математики серед учнів 4-х класів тощо.

У I етапі взяли участь **329** учнів, що складає **157,4%** від загальної кількості учнів 6 -11 класів. Загалом кількість учасників шкільних олімпіад зменшилася порівняно з минулим роком на **65** учнів (2017-2018 навчальний рік – **394** учні, що складає **145,39%** від загальної кількості учнів 5-11 класів).

У II (міському) етапі взяли участь **56** учнів 6-11 класів (**26,79%** від загальної кількості). **29** з них стали переможцями, якісний показник виступу у порівнянні із минулим роком збільшився на 4,41% і складає **51,78%** (у 2016/2017 навчальному році – **47,37%**), що можна пояснити зменшенням кількості учасників міських олімпіад, проте зменшилася кількість учасників олімпіад (у 2016/2017 навчальному році – **76 учасників і 36 переможців**).

У порівнянні із минулим навчальним роком збільшилася кількість призових місць в учнівській команді школи з української мови та літератури, англійської мови, інформаційних технологій, проте зменшилася кількість переможців з біології, математики, хімії, правознавства, зарубіжної літератури. Стабільною залишається кількість перемог з географії, екології, обслуговуючої праці, образотворчого мистецтва. Немає призових місць з історії, фізики, астрономії. Учні школи не брали участі в олімпіадах з економіки, інформатики. У 2017/2018 навчальному році команда учнів школи показала високу результативність на олімпіадах з української мови та літератури, географії.

Однак, доцільно вказати на низький рівень підготовки учнів з фізики, астрономії, інформатики, історії. Учні не брали участі в зазначених олімпіадах або немає призових місць з даних предметів. Недостатнім є рівень підготовки учнів школи з математики, обслуговуючої праці, хімії, зарубіжної літератури.

Слід відмітити вчителів, які підготували **від 5 до 6 переможців II етапу**: Ємець О.М. (6), Атаманенко Н.Л. (5).

Проте учителі Ісаченко А.А., Востришева А.Ш., Юрченко Т.М., Мельник В.М. підготували лише учасників олімпіад та не мають жодного призера олімпіади II етапу.

З метою залучення до науково-дослідницької та експериментальної роботи учні брали участь у I (міському) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. У конкурсі-захисті на міському етапі взяла участь одна учениця: Мельничук Вікторія, 11 клас, зайняла I місце у I (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук у секції «Екологія» (тема «Автомобільний транспорт та його вплив на зелені насадження міста»), науковий керівник Рудик В.М., учитель хімії.

На міському етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Шевченка три учні посіли призові місця, Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика 5 учнів стали переможцями. Маємо трьох переможців II етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням.

Учениця 11 класу Мельничук В. стала переможцем Всеукраїнського етапу (II місце) поетичного конкурсу «Зерна доброти» (учитель Живець Л.М.).

У конкурсі «Колосок – 2017» взяло участь 56 учнів, з них 4 отримали «Золотий колосок», 26 – «Срібний колосок». 6 учнів школи з 45 учасників показали добрий результат у математичному конкурсі «Кенгуру - 2018». У конкурсі «Гринвіч – 2017» взяло участь 25 учнів, з них 1 отримав Срібний сертифікат та 1 - Бронзовий. У конкурсі «Левеня» взяло участь 8 учнів, 2 показали добрий результат.

Слід зазначити, що у 2017-2018 н.р. необхідно вжити дієвих заходів щодо подальшого удосконалення даного напрямку роботи.

Підсумки олімпіад, конкурсів узагальнені відповідними наказами по школі.

Стипендіатом міського голови за підсумками 2017-2018 навчального року стала 1 учениця школи.

Кадрове забезпечення

У 2017/2018 навчальному році в школі працював 41 педагог як основні працівники (та 10 сумісників).

Станом на 31.05.2018 якісний склад педагогічного колективу (без д/в) становить:

Спеціаліст вищої категорії - 14, що складає 34%

I категорії - 15, що складає 37%

II категорії – 4, що складає 10 %

Спеціаліст - 5, що складає 12 %

тарифний розряд – 3, що складає 7 %

Педагогічне звання «учитель-методист» мають 6 педагогів, педагогічне звання «старший учитель» - 6, нагрудний знак «Відмінник освіти України» - 1.

Науково-методична робота та професійний розвиток педагогів

У 2017-2018 навчальному році колектив школи четвертий рік працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій». Науково-методична робота з педагогічними працівниками та діяльність методичного кабінету школи була спрямована на вирішення таких пріоритетних завдань: здійснення системної роботи щодо забезпечення якості освітніх послуг; вдосконалення змісту та технологій формування предметних компетентностей учнів старших класів з метою їх належної підготовки до участі у зовнішньому незалежному оцінюванні; забезпечення умов для якісної освіти учнів у відповідності з їхніми індивідуальними нахилами, можливостями, здібностями і потребами, удосконалення системи роботи з професійної орієнтації учнів; забезпечення інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в освітній простір шляхом створення умов для їх навчання в інклюзивних класах у співпраці з Інститутом спеціальної педагогіки Академії педагогічних наук України та іншими регіональними структурами; забезпечення подальшого методичного супроводу професійного розвитку педагогів на основі вільного вибору форм і методів підвищення кваліфікації в атестаційний та міжатестаційний періоди; реалізації плану дій для демократичних змін у школі за програмою освіти для демократичного громадянства «Демократична школа»; реалізації системних заходів з енергозбереження через проект «Освіта для сталого розвитку».

Протягом року в рамках реалізації науково-методичної проблеми були ефективно проведені педагогічні ради: «Сучасний урок: проблеми, пошуки, знахідки, перспективи. Як зробити його джерелом якісної і натхненної праці учнів, школою самостійності і творчості», «Роль учнівського самоврядування в житті нашого навчального закладу як реальної виховної сили в умовах демократизації школи».

Методичні надбання педагогів були представлені на міській педагогічній виставці «Освіта Славутича – 2018». На виставку було подано 6 матеріалів у 4 номінаціях та розділі «Презентація». Загалом у виставці взяло участь 5 педагогів. Проблематика виставкових робіт актуальна, має інноваційний характер, показник якості робіт – 4 (66,7%) експонати виставки відзначено дипломами (I ступеня – 1, II – 2, III – 1).

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі в роботі шкільних, загальноміських семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також у рамках атестації.

Відповідно до плану курсового підвищення кваліфікації педагогічних працівників протягом 2017-2018 року 9 педагогів школи пройшли курси підвищення кваліфікації: 2 у КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» та 7 в Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. План проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками в 2017-2018 навчальному році виконаний.

8 педагогічних працівників пройшли атестацію, з них 1 відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель», 1 відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії», 2 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», 2 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», 1 відповідає раніше установленому 11 тарифному розряду, 1 встановлено 11 тарифний розряд.

Команда школи бере участь у Всеукраїнській програмі освіти з демократичного громадянства «Демократична школа», що започаткована Європейським Центром імені Вергеланда (Осло, Королівство Норвегія), Міністерством освіти і науки України і співпраці з Радою Європи та за підтримки Міністерства закордонних справ Норвегії. Програма спрямована на підтримку реформи в українській середній освіті, сприяє демократизації врядування школи, важлива для розвитку громадянських, демократичних та міжкультурних компетентностей.

Дослідно-експериментальна робота та інноваційна діяльність у школі реалізується за 6 напрямками. 3 класи (1-А, 2-Б та 3-Б) працювали за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», Нестеренко Т.М. проводила заняття для батьків учнів 10 класу за програмою «Родинна твердиня» (спільно із Всеукраїнською громадською організацією «Міжнародний шкільний проект»; вчителем початкових класів, образотворчого мистецтва Пирог О.П. серед учнів 2-А класу проводилися заняття в рамках програми «Сприяння просвітницькій роботі «рівний - рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя. Заклад здійснює інноваційну діяльність локального рівня, працюючи над визначеною науково-методичною проблемою та проектом «Школа сприяння здоров'ю».

На сьогодні 33 педагогічні працівники школи пройшли навчання за програмою Intel® «Навчання для майбутнього».

Внутрішньошкільний контроль та управління

Управління школою здійснюється згідно з річний планом роботи школи, планом внутрішнього контролю, календарних планів учителів-предметників та планів виховної роботи класних керівників.

У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників учнів, зошитів тощо. Здійснено перевірки стану викладання математики в початкових класах, української мови, хімії, проведена серія адміністративних контрольних робіт.

Перевірено стан оформлення документів про освіту, виконання методичних рекомендацій щодо реалізації Державного стандарту початкової школи, вивчено рівень адаптації, вихованості та навченості учнів 1, 5, 10 класів.

Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За підсумками вивчення підготовлені накази, довідки, інформації, звіти, аналітичні таблиці.

Робота соціально-психологічної служби

Протягом навчального року основним завданням у роботі соціального педагога школи є соціальний захист прав дітей, створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків та партнерських відносин між родиною та школою.

Діяльність соціального педагога школи була спрямована на реалізацію таких завдань:

- здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей-напівсиріт, дітей з неповних сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають у сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей, учнів, які стоять на внутрішньому обліку, дітей, схильних до правопорушень, соціальний супровід дітей із зони АТО;
- здійснення просвітницької роботи для батьків (осіб, що її замінюють) з питань організації виховного процесу;
- здійснення необхідної консультативної психолого-педагогічної допомоги дітям, підліткам, які потребують піклування і підтримки (діти з обмеженими фізичними можливостями, сироти, напівсироти, діти-інваліди);
- здійснення соціально-психологічного обстеження, надавання консультативної допомоги дітям та батькам з багатодітних, неповних, неблагонадійних та інших проблемних сімей;
- здійснення профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки;
- профілактика правопорушень неповнолітніх, дитячого, побутового, дорожньо-транспортного травматизму;
- здійснення превентивного виховання, профілактика злочинності, алкоголізму і наркоманії, інших залежностей і шкідливих звичок серед підлітків;
- прогнозування та профілактика можливих негативних проявів та їх вплив на особистість дитини;
- підтримка взаємозв'язку школи з іншими організаціями з метою реалізації захисних функцій соціального педагога

У закладі створено банк даних на дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування та пільгових категорій.

Протягом навчального року було організовано забезпечення учнів позбавлених батьківського піклування, сиріт, напівсиріт, інвалідів, дітей учасників АТО та малозабезпечених безкоштовним харчуванням.

Під особливою увагою соціального педагога знаходяться учні-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, ці категорії дітей отримують матеріальну допомогу на придбання спортивної форми. У школі діяли змінні стенди:

- «Толерантність»;
- «Міжнародний День боротьби зі СНІДом»;
- «Міжнародний День Інвалідів»;
- «Відповідальність починається з мене»
- «Поради від соціального педагога для учнів, батьків та педагогів школи»

- «Профілактика торгівлі людьми. Як не потрапити в рабство»

Із учнями, що стоять на внутрішньому обліку (на кінець навчального року – 4) систематично проводилася профілактична робота.

Протягом 2017-2018 н. р. головними напрямками роботи соціального педагога школи були:

- консультативна робота;
- захисна робота;
- профілактична робота;
- підтримка взаємозв'язку з суспільними інститутами, службами та організаціями, що забезпечують соціальний захист дітей;
- організаційно-методична робота.

Робота психологічної служби

Основна мета психологічної служби школи на 2017-2018 н.р. – психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, формування конкурентоспроможної особистості учня, виявлення обдарованих дітей та захист психічного здоров'я й соціального благополуччя усіх його учасників: учнів, педагогічних працівників. На початку 2017-2018 н.р. було вивчено основні пріоритети психологічних проблем та завдань, які підлягають вирішенню. Налагоджена співпраця з соціально-психологічним центром, міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Систематично практичний психолог брала участь у роботі Ради профілактики з метою вивчення мотивів поведінки учнів та їх індивідуальних особливостей, що потребують підвищеної уваги. Відбувалося спостереження та проводилися просвітницькі заходи в інклюзивних класах, з метою поширення інформації про інклюзивне навчання, дітей з особливими освітніми потребами серед учнівського загалу, педагогів та батьків.

У вересні-листопаді проведено вивчення соціально-психологічної адаптації учнів 5-х, 10-го класів. Здійснене вивчення проблеми наступності в адаптації учнів у процесі переходу з початкової ланки навчання до школи II ступеня у квітні-травні місяці.

У грудні-січні проведено диференційно-діагностичне опитування учнів 7-х та 9-го класів та їх батьків з метою визначення профільних нахилів для навчання в певному допрофільному та профільних класах. Протягом року проводилася діагностична робота за запитом: індивідуально-типологічні

якості, визначення самооцінки, темпераментальні та характерологічні особливості; обстеження та направлення учнів до Інклюзивно-ресурсного центру для комплексного обстеження рівня розвитку.

Протягом року надавалися консультації учням, педагогам та батькам з теми професійної спрямованості, особливості виховання та взаєморозуміння в сім'ї, взаємовідносини у класному колективі, особливості психологічного розвитку дітей на кожних вікових етапах.

Під час виховного процесу практичним психологом систематично проводяться «години психолога» для учнів 2-11 класів з проблем здорового способу життя, мотиваційні тренінги, практичні заняття з протидії домашнього насилля та булінгу в учнівському середовищі, виховання толерантної особистості через участь дітей у шкільних акціях «День позитиву», «Запали синім» до Всесвітнього дня поширення інформації про аутизм, «Сонячні діти» до Всесвітнього дня людей з синдромом Дауна, просвітницькі заходи з протидії торгівлею людьми.

Виховна робота

Організація виховної роботи в 2017-2018 навчальному році в школі здійснювалася відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої Міністерством освіти і науки, молоді та спорту 31.10.2011 №1243, інших нормативно-правових актів. Був розроблений план виховних заходів на основі річного плану роботи школи.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалася за **основними напрямками**:

- національно-патріотичне виховання
- превентивне виховання
- фізичне виховання
- художньо-естетичне виховання
- розвиток знань, світогляду, екологічних умінь, навичок і культури засобами натуралістичної роботи
- підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

В основну діяльність школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного й естетичного виховання.

Головною метою виховання особистості є підготовка учнів до повноцінного суспільного життя, яке передбачає виконання ролей громадянина, трудівника, громадського діяча, сім'янина, товариша.

Тому діяльність закладу має таке спрямування:

- Виховання в особистості демократичного світогляду й культури, яка не порушує прав і свобод людини, з повагою ставиться до традицій свого народу й народів світу.

- Забезпечення умов самореалізації особистості відповідно здібностей, суспільних та власних інтересів.
- Виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, забезпечення і зміцнення їхнього фізичного та психічного здоров'я.
- Запобігання негативного впливу антисоціальної поведінки та засобів масової інформації.
- Розвиток у дітей та молоді творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей та молоді.
- Успадкування духовних надбань нашого народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, залучення молоді до національної і світової культури.

У сучасному світі важливо, щоб учні, які випускаються зі школи, були готовими до дорослого життя – ініціативні, дієві, комунікабельні і всебічно розвинені. Одним із шляхів формування такої особистості є залучення учнів до діяльності учнівського самоврядування.

У школі працює Дитяче самоврядне об'єднання (ДСО) «Шкільний світ» (для учнів 7-11 класів), «Веселка» (для учнів 5-6 класів), дитяча організація «Світлячки Славутича» (для учнів 2-4 класів).

У рамках програми «Школа сприяння здоров'ю» традиційним стало проведення кожного місяця Днів здоров'я, під час яких злагоджено працюють всі Сектори. Обов'язковою є ранкова зарядка о 08.25 та 2 великі перерви (10.10-10.30, 11.15-11.35) для підвищення рухової активності учнів. Проводяться спортивні змагання, акції, рейди, конкурси соціальної реклами, малюнків, підібрані інформаційні дайджести.

Найцікавіші події висвітлені у шкільній газеті та на шкільному сайті.

Заклад продовжує роботу як Школа сприяння здоров'ю, ця діяльність спрямована на виконання таких завдань:

1. Створення умов, які сприяють збереженню та зміцненню здоров'я учасників навчально-виховного процесу.
2. Впровадження сучасних здоров'язберігаючих технологій.
3. Створення виховної системи, яка зорієнтована на формування позитивної мотивації щодо здорового способу життя, на сприяння здоровим стосункам між учнями, педагогами, батьками.
4. Реалізація соціально-педагогічної, медико-профілактичної роботи, спрямованої на формування, збереження, зміцнення та відновлення здоров'я учасників навчально-виховного процесу.
5. Підвищення ефективності використання предметів робочого навчального плану для формування компетентного ставлення до власного здоров'я.
6. Впровадження в навчально-виховний процес методики діагностики і моніторингу здоров'я учнів і вчителів.

Школа постійно працює над створенням безпечних та комфортних умов перебування дітей у закладі через просвітницьку роботу, проведення щотижневих планових та цільових інструктажів класоводами та класними керівниками. З метою залучення учнівського самоврядування до підтримання безпечних умов перебування дітей у закладі, проводиться паралельне чергування вчителів та учнів 7-11 класів у приміщенні і на території школи.

Налагоджена плідна співпраця з міськими організаціями.

Питання виховної роботи постійно знаходяться на контролі адміністрації школи, а саме питання профілактики злочинності, негативних проявів поведінки, пропусків уроків без поважних причин, робота з учнями підоблікового контингенту, попередження травматизму серед учнів заслуховуються на нарадах при директору, педагогічних радах, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, батьківських зборах.

Робота бібліотеки

Шкільна бібліотека продовжує працювати як центр доступу до науково-педагогічної інформації (ЦДНП), який поєднує в собі частково функції шкільного методичного кабінету та читальної зали для вчителів.

У бібліотеці є абонемент, ізольована читальна зала, приміщення для галузевої літератури та окремо книгосховище навчальної літератури – загальною площею 185,41 м².

Сьогодні бібліотека має комп'ютер з виходом до мережі Інтернет, телевізор, телефон, радіоприймач та каталожну шафу, яка не зовсім відповідає бібліотечним нормативним вимогам.

Основними напрямками діяльності бібліотеки є підвищення інформаційної, освітньої, культурно-логічної, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функції бібліотеки через найповніше забезпечення до доступу інформації, систематичну роботу із збереженням та поповненням книжкового фонду за допомогою нових шляхів комплектування, зміцнення матеріально-технічної бази.

Фонд бібліотеки укомплектовано науково-пізнавальною, довідковою, педагогічною та художньою літературою як для дітей-читачів, так і для вчителів-предметників.

Основні показники роботи з читачами за 2017/2018 навчальний рік: кількість користувачів – 427 чол., кількість відвідувань – 3612 чол., кількість відвідувань сайту – 4382 чол. на 37 нових поповнень, середня відвідуваність у день – 22 чол., кількість книговидач – 9734 прим.

У фонд навчальної літератури протягом навчального року надійшло 1143 примірники навчальної літератури на суму 41 143-03 гривень, з них: за рахунок коштів державного бюджету – 1093 примірники на суму 37 092-53; за кошти місцевого бюджету – 46 примірників на суму 3 978-50; інші джерела (взамін загублених) – 4 примірники на суму 72-00.

Контрольні показники книжкового фонду: основний фонд – 13282 примірники; фонд підручників – 11238 примірників; фонд періодичних видань – 1159 примірників; фонд документів тимчасового користування –

4413 примірників; фонд електронних документів – 27 примірників; фонд опублікованих матеріалів – 8.

Згідно з наказом МОН України від 26.06.2017 № 929 «Про впровадження Універсальної десятикової класифікації в практику роботи бібліотеки» розстановка книжкового фонду в бібліотеці здійснюється згідно з новими поличними індексами УДК. Видання технічно опрацьовуються згідно із планом переходу на Універсальну десятикову класифікацію. З метою вільного доступу до джерел інформації фонд відкритий.

Велика увага в школі приділяється збереженню підручників. Протягом року відремонтовано 4423 примірники навчального та основного фонду.

Прогнозований відсоток забезпеченості підручниками на наступний рік складає 96%, який порівняно з попередніми роками є більш високим показником. Це обумовлено тим, що для учнів 1-х, 5-х та 10-х класів замовлені підручники за новою програмою і, відповідно, їх забезпеченість складає 100 %, невисокий відсоток 85 та 86% для учнів 8-х та 6-х класів і 96% для учнів 3-х та 7-х класів.

На наступний 2018/2019 рік у лютому-червні 2018 року бібліотека брала участь в узагальненні інформації про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для учнів 1, 5, 10-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, поданих на конкурсний відбір.

Кількість передплачених періодичних видань протягом звітного періоду – 16 назв на суму 5837-71 грн. З них: за кошти місцевого бюджету – 14 назв на суму 3991-35 грн.; на благодійних засадах – 4 назви на суму 1846-36 грн.

Аналіз проведення передплатної компанії показує, що з 2016 року відновилося фінансування місцевого бюджету для передплати газет та журналів, фонд періодичних видань поповнюється. Але підвищення цін на видання періодичних видань та поштових послуг зменшує саму кількість передплачених видань.

У своїй роботі бібліотекар використовувала різні форми популяризації бібліотечно-бібліографічних знань.

Протягом навчального року проведено 24 бібліотечні заняття та надано 32 індивідуальні консультації, з них 3 практичні заняття, охоплено 16 класів. Відбулося 12 конкурсів, квестів, 6 презентацій книг.

Сутність бібліотечно-інформаційної роботи полягає в тому, щоб забезпечити користувача необхідною інформацією, якою вона володіє.

Бібліотека надає багато інформації на сайті-супутнику школи. За 2017-2018 навчальний рік це було 37 повідомлень, які стосуються роботи бібліотеки. Електронна адреса сайту: <http://slavbibl4.at.ua>.

У цьому навчальному році завідувач бібліотеки презентувала свій досвід «Формування в учнів ціннісного ставлення до здоров'я засобами бібліотечної роботи» у майстер-класі педагогічний працівників, що атестуються, «Зернини досвіду» та у міській педагогічній виставці «Освіта Славутича – 2018».

Підсумком роботи було проведення разом з колегами школи майстерності бібліотечних працівників «Упровадження хмарних технологій у професійну діяльність бібліотекарів».

У новому навчальному році бібліотека буде активно брати участь в освітньому процесі школи як інформаційний структурний підрозділ. Робота буде спрямована на: збереження та поповнення книжкового фонду; задоволення інформаційних потреб користувачів; формування навичок незалежного користувача, інформаційної компетентності особистості, популяризацію бібліотечно-бібліографічних знань; удосконалення інформаційно-бібліографічного обслуговування читачів, довідково-бібліографічного апарату бібліотеки; інформаційно-консультативний супровід професійного зростання педагогічного колективу, спрямованого на підвищення ефективності освітнього процесу; сприяння розвитку пізнавальних інтересів учнів, формування читацьких інтересів, виховання у школярів бажання самостійно розширювати обсяг знань; сучасні методи роботи щодо популяризації книги, здійснення творчої співпраці бібліотеки та учнівського колективу, залучення учнів до активної творчої діяльності навколо книги та бібліотеки.

Таким чином, бібліотека нашої школи розвиває пізнавальні інтереси та сприяє успішному засвоєнню навчальних програм учнями, сприяє підвищенню методичної і педагогічної майстерності вчителів через відповідне інформування та інформаційні ресурси бібліотеки.

Робота з охорони життя і зміцнення здоров'я

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі в 2017– 2018 н.р. знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу перед початком навчального року видано низку наказів, які стосуються попередження травматизму учнів та дорослих, протипожежної безпеки, безпеки дорожнього руху, створення системи охорони праці у школі. Розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників, видані працівникам під підпис. У наявності журнали реєстрації інструктажів, обліку дитячого та дорослого травматизму, пожеж тощо. Було проведено перегляд інструкцій з охорони праці відповідно до чинного законодавства.

Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників та учнів школи.

На початку 2017/2018 навчального року класними керівниками були проведені вступні інструктажі з безпеки життєдіяльності з учнями школи. Протягом року проводилися вступні інструктажі з новоприбулими учнями. У травні, перед виходом на літні канікули, у вересні, на початку навчального року, у грудні, перед виходом на зимові канікули, та на початку занять в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, майстернях, спортзалі тощо, де навчальний процес пов'язаний із застосуванням небезпечних або шкідливих

фізичних, хімічних, біологічних факторів, перед вправами на спортивних знаряддях, перед виконанням завдань, пов'язаних з використанням різних механізмів, інструментів тощо, з учнями школи проводилися первинні інструктажі.

Виконувалися заходи зі збереження життя та здоров'я учнів. Проведені всі інструктажі з профілактики хвороб і травм, тематичні бесіди й зустрічі з фахівцями медицини, поліції.

Травмування учнів у 2017-2018 навчальному році під час освітнього процесу не було (у 2016/2017 н.р. 2 випадки), у побуті – 1 випадок.

Медичне обслуговування школярів здійснювалося медичною сестрою та фахівцями медико-санітарної частини в частині щорічного медичного огляду чи за фактами звернень.

Протягом звітнього періоду дотримувалися вимоги охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічні та протипожежні норми. Порухень не виявлено.

Заходи з цивільного захисту виконані на достатньому рівні. У зв'язку з відсутністю фінансування не вирішено питання облаштування пожежної сигналізації та підключення її до загальноміської системи.

Адміністративно-господарська діяльність закладу

Фінансово-господарська діяльність

Фінансування школи в 2017-2018 н. р. здійснювалось за рахунок державного та місцевого бюджету. За рахунок бюджетних коштів здійснювалось фінансування комунальних послуг, оплата праці працівників школи, виділені кошти на обслуговування будівлі школи.

Усього на балансі школи станом на знаходиться 72 комп'ютери, які встановлені в трьох кабінетах інформаційно-комунікаційних технологій, навчальних кабінетах, задіяні в управлінській діяльності. Усі комп'ютери підключені до мережі Інтернет за допомогою системи wi-fi.

За субвенцією для дітей з особливими потребами, які навчаються в інклюзивних 1-4 класах, двічі придбано навчальне обладнання на суму 17 540,00 грн (ноутбук, планшет, нумікон, екран настінний) та 20 000,00 грн (наочні матеріали з української мови, математики, читання, нумікон, навушники, палатка).

У школі функціонує офіційний веб-сайт, який має стандартний шаблон, зручний інтерфейс, тематичні рубрики. Продовжує дію інформаційна система «Україна. ІСУО».

У той же час потребує вирішення питання матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу більшості предметів.

Усі матеріальні придбання закладу згідно з вимогами оприбутковуються у встановленому порядку, якщо є необхідність, списуються. Супроводжуюча фінансові процедури документація знаходиться в належному стані, оформлюється своєчасно.

У школі значна увага приділяється економному використанню енергоресурсів. Розроблена та реалізується програма «Енергозбереження та

енергоефективності» на період 2016-2020 років. Завдяки реалізації даної програми відбулося скорочення споживання холодної води, електроенергії.

Не виконано ще утеплення даху приміщень школи, реконструкції спортивного майданчика та встановлення пожежної сигналізації в будівлях школи.